

PUBLIC CONCERNE	Responsables d'établissements, Membre du service technique en charge de la maintenance des sites, Responsables d'activités, Techniciens du bâtiment.
PREREQUIS	Aucun prérequis nécessaire.
DISPOSITIONS PRATIQUES	Effectif maximum : 6 personnes – en présentiel.
MODALITES ET DELAI D'ACCES	Inscription via notre bulletin d'inscription : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session. Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois avant le démarrage de la session.
FORMATEUR(S)	Nathalie ULRICH, Responsable Qualité au sein du laboratoire IRES depuis 2013, ou Claude MULLER, Chef de projet au sein du laboratoire et principale collaborateur dans le cadre du projet Bâtiment sain. Laboratoire accrédité par le Cofrac dans le domaine HP-ENV (qualité de l'air intérieur) et dont les analyses proposées sont validées par l'INERIS.
DUREE, DATE ET LIEUX	2 jours (7h environ) en présentiel. Date et lieux à définir avec le client.
COUT	800 € TTC par participant, tarifs dégressif sur devis.
ACCESSIBILITE	Nos intervenants pourront à l'aide d'organismes spécifiques adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.
RESPONSABLE FORMATION	Nathalie ULRICH – Directrice Qualité nulrich@ires-lab.fr
SUIVI DE LA FORMATION	Fiche d'émargement, Fiche de positionnement initial et final. Questionnaire de satisfaction. Délivrance d'une attestation de formation.

PRESENTATION GENERALE

Cette formation vous permettra de comprendre les concepts et d'assurer la mise en place du guide CEREMA, conformément aux exigences du Décret n° 2015-1926 du 30 décembre 2015 dans le cadre de la réglementation de la Qualité de l'Air Intérieur (QAI) dans les établissements recevant du public.

Cette formation est également applicable à plus grande échelle dans n'importe quelle problématique d'environnement intérieur.

OBJECTIFS

- A) Connaitre la réglementation
- B) Comprendre ce que représente la QAI
- C) Comprendre une stratégie d'échantillonnage
- D) Comprendre les résultats
- E) Être capable de faire un autodiagnostic

CONTENU DE LA FORMATION

item	Support	Objectif associé
A JOURNEE 1 - THEORIE		
1 Cadre réglementaire et normatif – les textes à connaître	Présentation Powerpoint	A – B
2 Etablir une stratégie de prélèvement (GPR et limite d'instrumentation) pour l'autodiagnostic	Présentation Powerpoint	C
3 Réalisation des mesures	Kits démos	C
4 Rapports d'analyse	Rapport d'analyse Laboratoire	D
5 Maitrise de la qualité des résultats	Présentation Powerpoint	D
	6 Evaluation Théorique	QCM
B JOURNEE 2 - PRATIQUE		
1 Réalisation d'une stratégie d'échantillonnage	Cas d'école	C
2 Mise en situation : utilisation des capteurs (pose / dépose)	Kits démos	D
3 Réception des résultats d'analyse	Rapport d'analyse Laboratoire	D
4 Interprétation et rendu de résultats	Rapport d'autodiagnostic	E
5 Les points à surveiller	Plan d'action	E – pour aller plus loin
	6 Evaluation Pratique	Grille de mise en situation